



دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الخامس لإبتدائي



ترم ثانى

٢٠٢٦



الأزهر الشريف

منطقة / الأزهرية

إدارة / التعليمية الأزهرية

معهد /

السيرة الذاتية للمعلم

الاسم :

المعهد :

الإدارة التعليمية التابع لها :

المؤهل الدراسي :

مادة التدريس :

المعهد الأساسي :

المعهد المنتدب اليه :

تاريخ التعيين :

الوظيفة على الكادر :

كود المعلم :

رقم الهاتف :

موجه المادة

شيخ المعهد

معلم المادة

.....



الأزهر الشريف

منطقة / الأزهرية

إدارة / التعليمية الأزهرية

معهد /

جدول الحصص اليومي

الحصص اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الاثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصص اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الاثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

موجه المادة

شيخ المعهد

معلم المادة

.....

.....

.....



الأزهر الشريف

منطقة / الأزهرية

إدارة / التعليمية الأزهرية

معهد /

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(الصف الخامس الابتدائي (الأزهر الشريف

- **تزويد** التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات.
- **تنمية** مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- **اكتساب** القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها.
- **تدريب** التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- **ينشئ** المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- **تنمية** الوعي لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجى والتواصل الحضارى .
- **اكتساب** المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- **تقدير** التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- **يتعرف** على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس.
- **رفع** وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للإنترنت .
- **يجمع** البيانات ويعرضها بشكل ممتع .

موجه المادة

شيخ المعهد

معلم المادة



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الخامس الابتدائي (الأزهر الشريف)

- **يفسر** معنى المسؤولية الرقمية تجاه الآخرين.
- **يتعرف** بعض الطرق البسيطة لاسترجاع الملفات.
- **يناقش** دور المؤسسات الاجتماعية في نشر الوعي الرقمي.
- **يستخدم** أحد البرامج لاستعادة الملفات المحذوفة.
- **يميز** السلوكيات السليمة عند استخدام وسائل التكنولوجيا.
- **يجري** بعض الخطوات لاستعادة الملفات.
- **يحدد** مكونات الموقع الإلكتروني وأدواته.
- **يوضح** خصائص المواقع المفيدة، وكيفية استخدامها.
- **يقيم** المواقع الإلكترونية؛ من حيث الدقة والموثوقية.
- **يوضح** طرق جمع البيانات من مصادر مختلفة.
- **يعرض** البيانات في جداول ورسوم بيانية.
- **يفرق** بين المواقع التجارية وغير التجارية عبر الإنترنت.
- **يقيم** دقة البيانات المقدمة.
- **يتعرف** أهمية الوسائط المتعددة في العروض.
- **يستخدم** أدوات مثل Movie Maker, WordArt.
- **يذكر** أكبر عدد من الأفكار للشراء الآمن عبر الإنترنت.
- **يصمم** عرضاً تقديمياً جذاباً وواضحاً..
- **يُعد** أمثلة لتصفحات الويب.
- **يُعد** عرضاً بسيطاً باستخدام PowerPoint.
- **يوضح** أهم مميزات متصفح Microsoft Edge.
- **يصف** خطوات إنشاء مجموعة Collection داخل متصفح Microsoft Edge.
- **يختار** الألوان والنصوص المناسبة للعرض.
- **يحدد** استخدامات المصادر الإلكترونية المختلفة.
- **يقيم** جودة العرض التقديمي.
- **يقيم** موثوقية المعلومات على الإنترنت.
- **يُعرف** مكونات صفحة الويب.
- **يشرح** مبادئ لغة HTML.
- **يستخدم** محركات البحث والمكتبات الرقمية بفعالية.
- **ينشئ** صفحة ويب بسيطة لعرض قصة أو مشروع.
- **يحدد** فكرة مشروع رقمي بسيط.
- **يشرح** أهمية اختيار وسيلة الاتصال المناسبة.
- **يضع** خطة عمل لتجميع الموارد الرقمية.
- **يحلل** احتياجات المشروع من بيانات وأدوات.
- **يشرح** أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت.

موجه المادة

شيخ المعهد

معلم المادة



الخطة الدراسية لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي

(الأزهر الشريف)

الفصل الدراسي الثاني لعام

الوحدة الثالثة: (المواطن من الرقمي في عالم الإنترنت)

الدرس الأول	مسئوليتي الرقمية تجاه الآخرين.
الدرس الثاني	رحلتي في عالم المواقع الإلكترونية.
الدرس الثالث	خدمات الإنترنت.
الدرس الرابع	متصفحات الويب.
الدرس الخامس	رحلتي في البحث عن المعلومة الموثوقة.
الدرس السادس	فن التواصل والتعاون في العالم الرقمي.

الوحدة الرابعة: (مش روعي الرقمي)

الدرس الأول	استعادة ملف اتى المحذوفة.
الدرس الثاني	كيف نجمع وتنظم بياناتنا؟
الدرس الثالث	كيف تصمم عرضاً يجذب الآخرين؟
الدرس الرابع	كيف أعد عرضاً مميزاً باستخدام PowerPoint.
الدرس الخامس	كيف أصمم موقعاً بسيطاً وجذاباً؟
الدرس السادس	من فكرة إلى مشروع رقمي.

موجه المادة

شيخ المعهد

معلم المادة



الأزهر الشريف

منطقة /.....الأزهرية

إدارة /.....التعليمية الأزهرية

معهد /.....

موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس الأول : مسئوليتي الرقمية تجاه الآخرين)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقر تنفيذ الدرس

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما علينا فعله لنكون مواطنين رقميين صالحين ؟	دقيقتان
الأهداف	الهدف العام : يعرف ماهى مسئوليته الرقمية تجاه الآخرين . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يفسر معنى المسئولية الرقمية تجاه الآخرين . - يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في نشر الوعى الرقمى . - يميز السلوكيات السليمة عند استخدام وسائل التكنولوجيا .	١٠ دقائق
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى - بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى .	٣ دقائق
رفض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	أكمل :- من حقوق المواطنة الرقمية	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتى	طبق الجزء العملى المطلوب منك فى الكتاب المدرسى .	دقيقتان

**موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس الثاني : رحلتى في عالم المواقع الإلكترونية)**

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقرتنفيذ الدرس

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل سبق لك وطلبت معلومة من الانترنت ؟	دقيقتان
الأهداف	الهدف العام : يتعرف على مكونات الموقع الإلكتروني . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يحدد مكونات الموقع الإلكتروني وأدواته . - يوضح خصائص المواقع المفيدة ، وكيفية استخدامها . - يقيم المواقع الإلكترونية : من حيث الدقة والموثوقية .	١٠ دقائق
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى - بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى .	٣ دقائق
عرض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل من خصائص المواقع الموثوقة .	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتى	طبق الجزء العملى المطلوب منك فى الكتاب المدرسى .	دقيقتان



موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس الثالث : خدمات الإنترنت)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقر تنفيذ الدرس

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التهيئة	ماذا يقصد بالهدف العام ؟	دقيقتان
الأهداف	الهدف العام : يعرف ما المقصود بالمواقع التجارية والغير تجارية . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يفرق بين المواقع التجارية وغير التجارية عبر الإنترنت . - يتعرف أهمية حماية البيانات الشخصية أثناء التسوق الإلكتروني . - يذكر أكبر عدد من الأفكار للشراء الآمن عبر الإنترنت .	١٠ دقائق
مصادر التعليم	الكتاب المدرسي - بنك المعرفة المصري .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السيورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي .	٢٠ دقائق
معرض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	أكمل : - ارشادات التعامل الآمن مع الانترنت	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتي	طبق الجزء العملي المطلوب منك في الكتاب المدرسي .	دقيقتان



منطقة / الأزهرية

ادارة / التعليمية الازهرية

..... / 142

موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس الرابع : متصفحات الويب)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقر تنفيذ الدرس
				

إدارة الوقت	المحتوى	العنصر
دقيقتان	هل سألت نفسك : كيف يمكن التعامل مع هذه الخدمات من خلال استخدام إحدى هذه المتصفحات ؟	التهيئة
دقيقة	الهدف العام : يفهم معنى متصفحات الويب . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يُعدد أمثلة لمتصفحات الويب. - يوضح أهم مميزات متصفح Microsoft Edge . - يصف خطوات إنشاء مجموعة Collection داخل متصفح Microsoft Edge.	الأهداف
	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	مصادر التعليم
	العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم التعاونى .	الاستراتيجيات المستخدمة
٣ دقائق	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تقديمى .	الوسائل التعليمية المستخدمة
١٨ دقيقة		رفض الدرس
دقيقتان	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	التغذية الراجعة
دقيقتان	أكمل :- المتصفح _____ ات تتعرف به	التقويم
دقيقتان	طبق الجزء العملى المطلوب منك فى الكتاب المدرسى .	القدرة على التعلم الذاتى



موضوع الدرس : الوحدة الثالث (الدرس الخامس : رحلتى في البحث عن المعلومة الموثوقة)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقرتنفيذ الدرس

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل بحثت عن معلومات ما على الانترنت واثاكدت من مدى مصداقيتها ؟	دقيقتان
الأهداف	الهدف العام : يقوم بالبحث عن معلومة وعرضها بصورة جذابة . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يحدد استخدامات المصادر الإلكترونية المختلفة . - يقيم موثوقية المعلومات على الإنترنت . - يستخدم محركات البحث والمكتبات الرقمية بفعالية .	١٠ دقائق
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى - بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى .	٣ دقائق
رفع الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة		دقيقتان
التقويم	اكمل : امثل _____ المواقع الموثوقة هى	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتى	طبق الجزء العملى المطلوب منك فى الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهر الشريف

منطقة / الأزهرية

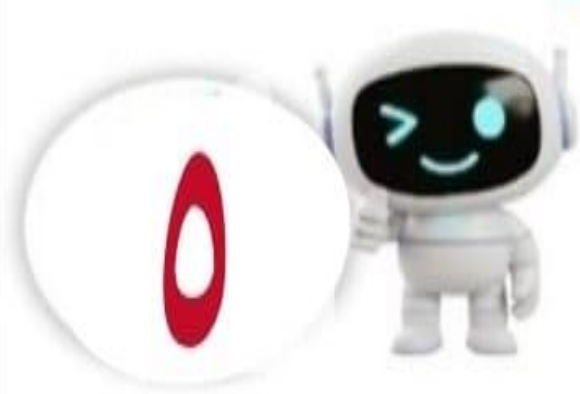
إدارة / التعليمية الأزهرية

معهد /

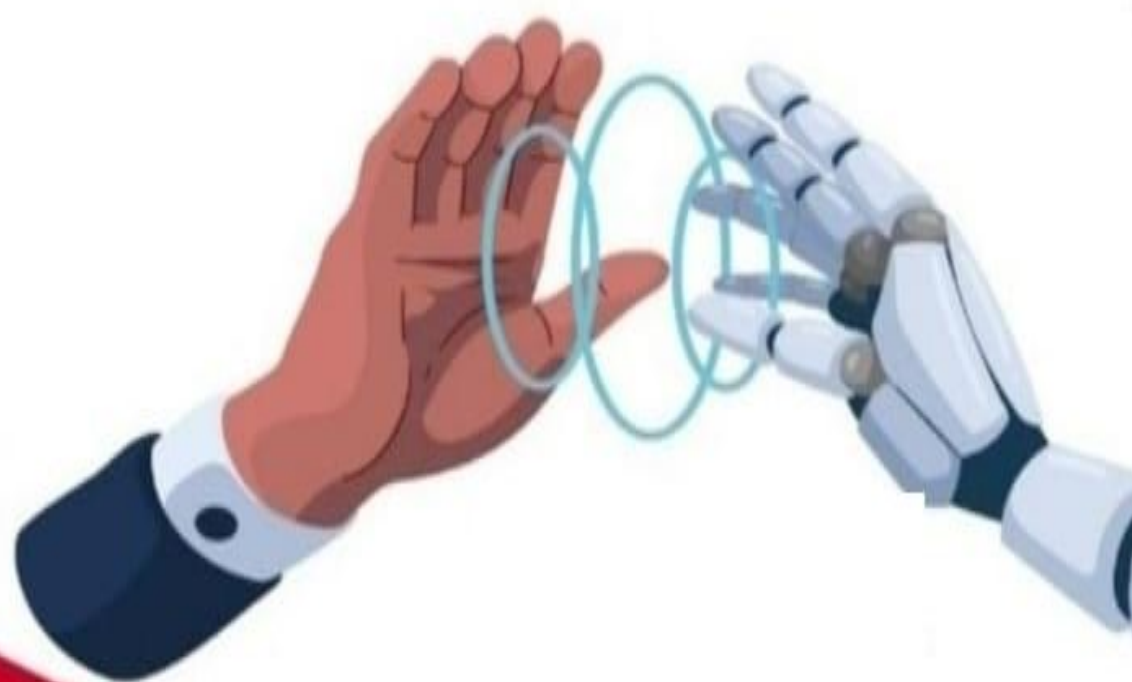
موضوع الدرس : الوحدة الثالثة (الدرس السادس : فن التواصل والتعاون في العالم الرقمي)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقرتنفيذ الدرس

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التهيئة	إذا أردت مراسلة معلمك على الإنترنت كيف تقوم بذلك ؟	دقيقتان
الأهداف	الهدف العام : يعرف معنى التواصل والتعاون في العالم الرقمي . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يميز بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن . - يوضح أهمية اختيار وسيلة الاتصال المناسبة . - يشرح أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت .	١٠ دقائق
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى - بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى .	٢ دقائق
التغذية الراجعة	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : من امثلة الاتصال المتزامن	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الوحدة الرابعة





موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الأول : استعادة ملفات المحذوفة)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقر تنفيذ الدرس

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل تعلم أن الهاتف الذكي الذي تحمله ليس فقط للتواصل ، بل هو أداة قوية لحل مشكلات العالم الحقيقي ؟	دقيقتان
الأهداف	الهدف العام : يستعيد ملف تم حذفه في السابق . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يتعرف بعض الطرق البسيطة لاسترجاع الملفات . - يستخدم أحد البرامج لاستعادة الملفات المحذوفة . - يجري بعض الخطوات لاستعادة الملفات .	١٠ دقائق
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى - بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	الاسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى .	٣ دقائق
رفض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : <u>حذف الملف مؤقتاً</u>	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتى	طبق الجزء العملى المطلوب منك فى الكتاب المدرسى .	دقيقتان

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الثاني : كيف نجمع وننظم بياناتنا؟)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقر تنفيذ الدرس
				

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التهيئة	إذا أردت عمل بحث كيف تقوم بتنظيم بياناتك ؟	دقيقتان
الأهداف	الهدف العام : يقوم بتنظيم البيانات . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يوضح طرق جمع البيانات من مصادر مختلفة. - يعرض البيانات في جداول ورسوم بيانية . - يُقيم دقة البيانات المقدمة.	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الجوار والمناقشة - التعلم التعاونى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسى – عرض تقديمى .	٣ دقائق
رض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : البيــــــــــــــــانات هى	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتى	طبق الجزء العمل المطلوب منك فى الكتاب المدرسى .	دقيقتان



موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الثالث : كيف نصمم عرضا يجذب الآخرين؟)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقرتنفيذ الدرس

إدارة الوقت	المحتوى	العنصر
دقيقتان	هل رايت يوما عرضا تقديميا لاي موضوع ؟	التهيئة
١٠ دقائق	الهدف العام : يصمم عرض يجذب الآخرين . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: - يتعرف أهمية الوسائط المتعددة في العروض . - يستخدم أدوات مثل Movie Maker, WordArt . - يصمم عرضا تقديميا جذابا وواضحا .	الأهداف
	الكتاب المدرسى - بنك المعرفة المصرى .	مصادر التعليم
	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى .	الاستراتيجيات المستخدمة
٢ دقائق	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى .	الوسائل التعليمية المستخدمة
١٨ دقيقة		عرض الدرس
دقيقتان	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	التغذية الراجعة
دقيقتان	اكمل : أدوات إعداد العروض التقديمية	التقويم
دقيقتان	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	القدرة على التعلم الذاتى



موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الرابع : كيف أعد عرضاً مميزاً باستخدام PowerPoint؟)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقر تنفيذ الدرس

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل شاهدت يوماً عرضاً تقديمياً ؟	دقيقتان
الأهداف	الهدف العام : يقوم بعمل عرض مميز كامل . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يُعد عرضاً بسيطاً باستخدام PowerPoint . - يختار الألوان والنصوص المناسبة للعرض . - يُقيم جودة العرض التقديمي .	١٨ دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسي - بنك المعرفة المصري .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	الأسبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي .	٣ دقائق
عرض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	أكمل : العرض التقديمي هو	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتي	طبق الجزء العملي المطلوب منك في الكتاب المدرسي .	دقيقتان



الأزهر الشريف

منطقة / الأزهرية

إدارة / التعليمية الأزهرية

معهد /

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس الخامس : كيف أصمم موقعاً بسيطاً وجذاباً ؟)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقرتنفيذ الدرس

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التهيئة	هل فكرت يوماً كيف يمكن إنشاء صفحة ويب؟	دقيقتان
الأهداف	الهدف العام : يقوم بعمل عرض مميز كامل . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يُعرف مكونات صفحة الويب . - يشرح مبادئ لغة HTML . - ينشئ صفحة ويب بسيطة لعرض قصة أو مشروع .	١٥ دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى - بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسى - عرض تقديمى .	٣ دقائق
معرض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : صفحة الويب هي	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتى	طبق الجزء العملى المطلوب منك فى الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهر الشريف

منطقة / الأزهرية

إدارة / التعليمية الأزهرية

معهد /

موضوع الدرس : الوحدة الرابعة (الدرس السادس : من فكرة إلى مشروع رقمي)

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	مقرتنفيذ الدرس

العنصر	المحتوى	إدارة الوقت
التهيئة	إذا كانت لديك الكثير من المعلومات أو الخطوات كيف تعرضها لزملائك بطريقة سهلة ومفهومة ؟	دقيقتان
الأهداف	الهدف العام : يضع خطة عمل لتجميع الموارد الرقمية . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : - يحدد فكرة مشروع رقمي بسيط . - يضع خطة عمل لتجميع الموارد الرقمية . - يحلل احتياجات المشروع من بيانات وأدوات .	١٥ دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسي - بنك المعرفة المصري .	
الاستراتيجيات المستخدمة	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني .	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي .	٣ دقائق
عرض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفوية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويم	اكمل : خطــــــــــــــــوات إنشاء مشروع رقمي هي	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتي	طبق الجزء العملي المطلوب منك في الكتاب المدرسي .	دقيقتان